**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация**

**«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено  Учебно–методическим советом Колледжа  протокол заседания  № 38 от 31.01.2022 г.. |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономической теории**

**(ОП.01)**

|  |  |
| --- | --- |
| По специальности | **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** |
| Квалификация | **Специалист по земельно-имущественным отношениям** |
| Форма обучения | **очная** |
|  |  |
| Рабочий учебный план по специальности утвержден директором 09.12.2021 г. |  |

Калининград

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической теории» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно- методического совета колледжа, протокол № 38 от 31.01.2022 г.

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | Стр. |
| 1 | Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2 | Место дисциплины в структуре ОПОП | 4 |
| 3 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 4 | Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. | 6 |
| 5 | Перечень образовательных (информационных) технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 12 |
| 6 | Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины | 13 |
| 7 | [Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины](../../../G:%5C%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A7%D0%90%D0%AF%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90%2010%20%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A0%D0%9F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%BE%D0%B5.docx#bookmark16) | 13 |
| 8 | Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины | 14 |
| 9 | Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 14 |
|  | Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению | 16 |

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели:формирование системы базовых знаний и навыков для осуществления эффективной профессиональной деятельности с осознанным отношением к экономическим процессам в обществе.

Задачи:

получение теоретических знаний экономических закономерностей и экономических законов функционирования экономических субъектов в условиях рыночной экономики на микро- и макро- уровне;

на теоретическом уровне освоение правил экономического поведения экономических субъектов для достижения эффективного использования всегда ограниченных ресурсов общества с целью получения максимальной прибыли фирмы и дохода государства;

формирование культуры экономического мышления для разработки стратегии экономической политики фирмы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

**2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы экономической теории» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Изучается на втором курсе в третьем семестре. Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;

распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,

применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,

предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

**знать:**

генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства,

механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение студентами следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

**4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**4.1 Объем дисциплины**

Таблица 1– Трудоемкость дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Объем дисциплины | Всего часов |
| Объем образовательной нагрузки | 68 |
| В том числе: |  |
| контактная работа обучающихся с преподавателем | 40 |
| 1. По видам учебных занятий: |  |
| Теоретическое обучение | 16 |
| Практические занятия | 24 |
| Промежуточная аттестация обучающегося – зачёт с оценкой | 2 |
| 2. Консультации | 4 |
| 3. Самостоятельная работа обучающихся: | 22 |
| Подготовка к рубежному контролю и зачёту с оценкой | 22 |

**4.2 Структура дисциплины**

Таблица 2– Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Всего | Виды учебной работы, включая  самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость  (в часах ауд/астр ) | | | Вид контроля\* |
| Лекции | Практ. зан. | СРС |
| 1 | Раздел 1. Введение в экономическую теорию | 1II | 1-2 | 6 | 2 | 4 |  | Входной контроль  Текущий контроль |
| 2 | Раздел 2.  Рынок и его элементы | 1II | 3-6 | 16 | 6 | 10 |  | Текущий контроль |
| 3 | Раздел 3.  Макроэкономика | 1II | 7-16 | 28 | 8 | 10 | 10 | Рубежный контроль Текущий контроль |
| Подготовка к зачёту с оценкой | | 1II | 15-17 | 12 |  |  | 12 | Промежуточная аттестация |
| Итого за семестр | |  |  | **62** | 16 | 24 | 22 |  |
| Консультации | | 1II | 15-16 | **4** |  |  |  |  |
| Зачёт с оценкой | | 1II | 17 | **2** |  |  |  | Промежуточная аттестация |
| **Всего** | |  |  | **68** | **16** | **24** | **22** |  |

**4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

**4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа**

Таблица 3 – Содержание лекционного курса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы | Содержание | Кол-во часов | Виды занятий:  по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала | Оценочное средство\* |
| **1** | **Раздел 1. Введение в экономическую теорию** | | **2** |  |  |
| 1.1 | Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции | Предмет и методы экономической теории. Общие положения экономической теории.  История развития экономической теории**.**. | 1 | проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация | устный опрос |
| 1.2 | Тема 1.2. Производство — основа развития общества | Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей. | 1 | проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация | устный опрос |
| **2** | **Раздел 2.Рынок и его элементы** | | **6** |  |  |
| 2.1 | Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно - денежного обмена. Основные микроэкономические категории и показатели, методы их расчета | Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство.  Рынок, его сущность, функции и структура | 2 | проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация | устный опрос |
| 2.2 | Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие | Спрос и предложение. Закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. Закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения.  Теория поведения потребителя | 2 | проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация | устный опрос |
| 2.3 | Тема 2.3. Рыночные структуры. Построение экономических моделей. Рынки факторов производства | Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы.  Модель рынка совершенной и несовершенной конкуренции**:** чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов Рынок труда, земли, капитала Предпринимательство как фактор производства | 2 | проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация | устный опрос |
| 3 | **Раздел 3. Макроэкономика** | | **8** |  | с |
| 3.1 | Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки | Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.  Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.  Основные макроэкономические категории и показатели, методы их расчета. | 2 | проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация | устный опрос |
| 3.2 | Тема3.2.  Финансовая система и финансовая политика государства | Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации.  Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг и способы его погашения | 2 | проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация | устный опрос |
| 3.3 | Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства | Деньги и денежная система: экономическое содержание диструктурные компоненты.  Кредит: экономическое содержание и формы проявления.  Банковская система и ее структура.  Денежно-кредитная политика как экономическое явление. | 2 | проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация | устный опрос |
| 3.4 | Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике | Рынок и государство.  Необходимость участия государства в экономических процессах.  Государственная политика занятости и регулирование безработицы.  Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды.  Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца.  Проблемы социальной политики государства.  Основные направления экономической реформы в России. | 1 | проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация | устный опрос |
| 3.5 | Тема 3.5 Мировой рынок и международной торговля | Мировое хозяйство и закономерности его развития.  Основные формы мировых экономических отношений.  Международное разделение труда.  Международная торговля.  Внешнеторговая политика.  Международная валютно-кредитная система. | 1 | проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация | устный опрос |
| **Всего** | | | **16** |  |  |

**4.3.2. Занятия семинарского типа**

Таблица 4 – Содержание практического (семинарского) курса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы практических занятий. | Кол-во часов | Форма проведения занятия | Оценочное средство\* |
| 1 | Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции  Практическое занятие - не предусмотрено | - |  |  |
| 2 | Тема 1.2. Производство — основа развития общества  Практическое занятие № 1 «Кривая производственных ресурсов. Графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели» | 2 | Коллоквиум  Практикум | Устный опрос  Решение задач |
| Тема 1.2. Практическое занятие № 2 «Введение в экономическую теорию. Основные категории и понятия экономической теории. | 2 | Коллоквиум  Практикум | Устный опрос  Решение задач |
| 3 | **Тема 2.1**. Рынок как развитая система отношений товарно - денежного обмена. Основные микроэкономические категории и показатели, методы их расчета  Практическое занятие - не предусмотрено | - | - | - |
| 4 | **Тема 2.2.** Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие  Практическое занятие не предусмотрено | - | - | - |
| 5 | **Тема 2.3.** Рыночные структуры. Построение экономических моделей  Практическое занятие № 3 .Модели современного рынка» | 2 | Практикум | Решение задач |
| 6 | Тема 2.4. Рынки факторов производства  Практическое занятие № 4 «Спрос и предложение» | 2 | Практикум | Решение задач |
| Практическое занятие № 5 «Рыночное равновесие. Выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложить способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микроуровне» | 2  2 | Коллоквиум  Практикум | Устный опрос  Решение задач |
| Практическое занятие № 6 «Рынки производственных ресурсов. Распознать и обобщать сложные взаимосвязи, оценить экономические процессы и явления» | 2 | Коллоквиум |  |
| 7 | Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки  1. Практическое занятие № 7 «Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложить способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на макроуровне. Применение инструментов макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики» | 2 | Коллоквиум | Устный опрос |
| 8 | **Тема 3.2.** Финансовая система и финансовая политика государства  Практическое занятие № 8 «Финансовая система»  Определение денежных агрегатов;  Расчет некоторых видов налогов;  Объяснение кривой Лаффера; | 2 | Коллоквиум | Устный опрос |
| 9 | Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства  Практическое занятие № 9 «Денежная система» | 2 | Практикум | Решение задач |
| 10 | Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике  Практическое занятие - не предусмотрено | 2 | - | - |
| 11 | Тема 3.5 Мировой рынок и международной торговля  Практическое занятие № 10 «Мировой рынок» | 2 | Практикум | Решение задач |
| **Всего** | | **24** |  |  |

**4.3.3. Самостоятельная работа**

Таблица 5 – Задания для самостоятельного изучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Кол-во часов | Оценочное средство\* |
| 1. | Подготовка к рубежному контролю. | 10 | Рубежный контроль |
| 2. | Подготовка к экзамену. | 12 | Промежуточная аттестация |
| **Всего** | | **22** |  |

**5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**5.1. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Основы экономической теории» используются следующие образовательные технологии:

1. Технологии проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума.
2. Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)
3. Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация
4. Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;

- решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;

- консультирование студентов с использованием электронной почты;

- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся

**5.2 Лицензионное программное обеспечение:**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (лицензии Microsoft Open License (Value) Academic)
2. MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic))
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C 200323-080435-420-499 до 04.04.2021))
4. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92 от 01.03.2020).
5. Контент-фильтрация (договор с ООО «СкайДНС» Ю-04056 от 15 января 2021 года.

**5.3. Современные профессиональные базы данных**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - https://biblioclub.ru/.
2. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/elibrary-ru) – <http://www.elibrary.ru/>

**5.4 Информационные справочные системы:**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).

2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

**6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

2) «зачтено», «не зачтено».

**7.** [**Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины**](file:///C:\Users\Емельянова.UPRAVLENIEKIU\Desktop\Local%20Settings\Temp\РАБОЧАЯ%20ПРОГРАММА%2010%20января\Положение%20по%20РП%20полное.docx#bookmark16)

**7.1. Основная учебная литература**

1. Экономика : учебник : в 2 частях : [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., и перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 1. – 369 с. : ил. – (Общая образовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0448-1. – Текст : электронный
2. Экономика : учебник : [12+] / М. А. Лукашенко, А. Р. Алавердов, Д. В. Безнощенко [и др.]. – 2-е изд., доп., перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 2. – 389 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0476-4. – Текст : электронный
3. Экономика. Основы экономической теории: 10–11 класс. Углубленный уровень: в 2 книгах: [12+] / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – 23-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – Книга 1. – 288 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469005>. – ISBN 978-5-7755-3673-2 (кн. 1). – Текст: электронный.

**7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684327> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04318-5. – Текст : электронный.
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория: учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 723 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст: электронный.
3. Феофилактова, Л.В. Экономика в структурно-логических схемах: учебное пособие: [12+] / Л.В. Феофилактова, Е.А. Русинова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 113 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571386>. – ISBN 978-5-4499-0531-4. – DOI 10.23681/571386. – Текст: электронный.
4. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 7-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684385> – ISBN 978-5-394-04499-1. – Текст : электронный
5. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 408 с.: схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02743-7. – Текст: электронный.
6. Экономическая теория: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. – Москва: Юнити, 2015. – 527 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02464-6. – Текст: электронный.

**8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. [http://lib.usue.ru](http://lib.usue.ru/) – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://mvf.klerk.ru/> - законодательство по бухгалтерскому и налоговому учету.
4. http://www.eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека.
5. http://www.knigafund.ru -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».
6. [http://www.nalos.ru](https://www.nalog.ru/rn64/) Сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
7. <http://www.pfrf.ru/> - сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
8. <http://www.v2b.ru/> - Журнал «Время Бухгалтера».
9. https://buh.ru/ - интерактивный информационно-справочный журнал.
10. <https://fss.ru/> - сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
11. https://regforum.ru/ - информационный портал по бизнес-праву.
12. <https://www.audit-it.ru/> - бухгалтерский учет, налоги, аудит.
13. https://www.buhgalteria.ru/ - сайт для бухгалтеров и аудиторов.
14. <https://www.buhonline.ru/> - информационный портал.
15. https://www.buhsoft.ru/ - программы для бухгалтерии малых и средних предприятий и предпринимателей.
16. <https://www.klerk.ru/> - интернет-сервис осуществляющий полное сопровождение бухгалтерского учёта компании.

**9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекционного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессорне ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA.

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение1

К рабочей программе дисциплины

«Основы экономической теории» (ОП.01)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**Основы экономической теории**

**(ОП.01)**

|  |  |
| --- | --- |
| По специальности | **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** |
| Квалификация | **Специалист по земельно-имущественным отношениям** |
| Форма обучения | **очная** |

Калининград

**6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины**

**6.1.1. Цель оценочных средств**

**Целью оценочных средств** являетсяустановление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Основы экономической теории».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы экономической теории»*.* Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств** включаетконтрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, кейс-стадии промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

**Структура и содержание заданий**– задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы экономической теории».

**6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

**Объектом оценивания** является способность изучения существующих организаций как объектов управления и отношений, возникающих между членами трудовых коллективов;приобретения первичных навыков по подготовке управленческих документов, установлению деловых взаимоотношений с внешней и внутренней средой организации;формирования профессиональных, деловых и личностных качеств будущего руководителя

**Результатами освоения** дисциплины являются:

**уметь:**

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;

распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,

применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,

предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

**знать:**

генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства,

механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

**6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Основы экономической теории» предусматривается входной, текущий, периодический и итоговый контроль результатов освоения.

**6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

**Примерные (типовые) контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля (в течениесеместра по темам)**

**Тема 1 Введение в экономическую теорию**

**Контрольные вопросы**

1. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), их потребности и экономические

интересы.

2. Основные цели и средства достижения целей экономической теории.

3. Основные проблемы экономики.

4. Экономические ограничения: граница производственных возможностей.

5. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей).

6. Принцип сравнительного преимущества.

**Тема 2 Основные принципы оценки функционирования рыночной экономики.**

**Контрольные вопросы**

1. Типы экономических принципов.

2. Способы координации экономической деятельности.

3. Принципы организации рыночной системы.

4. Разновидности экономических систем .

5. Экономические цели общества.

6. Средства достижения целей.

**Тема 3 Спрос и предложение**

**Контрольные вопросы**

1. Изменения в спросе: потребительские вкусы, доходы, ожидания, цены на

взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары.

2. Закон предложения. Кривая предложения.

3. Объем предложения и изменение предложения.

4. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения

**Тема 4 Рыночное равновесие**

**Контрольные вопросы**

1. Статическая модель рыночного равновесия.

2. Метод сравнительной статики.

3. Равновесная цена и ее функции.

4. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.

**Тема 5 Издержки производства**

**Контрольные вопросы**

1. Выручка и прибыль.

2. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек.

3. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль.

**Тема 6 Рыночные структуры несовершенной**

**конкуренции. Контрольные вопросы**

1. Концентрация, централизация производства и образов ание монополий.

2. Виды монополий. Естественная монополия.

3. Выбор оптимального объема производства и цены.

4. Ценовая дискриминация.

5. Равновесие Курно. Измерение рыночной власти.

6. Индекс Херфиндаля–Хиршмана.

**Тема 7 Рынки факторов производства.**

**Контрольные вопросы**

1. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

2. Изменения в спросе на ресурсы.

3. Кривая предложения ресурсов и ее формы.

4. Равновесие на рынках ресурсов.

5. Компромисс индивида между трудом и досугом.

6. Минимальная и средняя заработная плата.

7. Различия в зарплате и их причины.

**Тема 8 Предпринимательство и**

**фирма Контрольные вопросы**

1. Роль фирмы (предприятия) в экономике.

2. Внешняя и внутренняя среда фирмы.

3. Типы организации предприятий.

4. Основные черты управленческого профессионализма.

**Тема 9. Национальная экономика: результаты и их измерение**

**Контрольные вопросы**

1. Инфлирование и дефлирование.

2. Дефлятор ВНП. Потенциальный и фактический ВНП.

3. Прирост ВНП. Чистый национальный продукт и национальный доход, специфика их

измерения.

4. Структура национального дохода и состояние экономики.

5. Распределение национального дохода и образование личных доходов. Располагаемые

доходы и их использование.

6. Чистое экономическое благосостояние.

**Тема 10. Государство в экономической**

**системе Контрольные вопросы**

1. Формирование законодательной базы экономических отношений.

2. Финансовая политика и государственные финансы: понятие и функции

государственных финансов.

3. Государственный бюджет и его формирование.

4. Государственные доходы, государственные расходы и их роль в процессе

воспроизводства, бюджетный дефицит и государственный долг.

5. Налоговая система и фискальная политика: налоги и перераспределение созданного в

обществе продукта.

6. Виды и методы взимания налогов, ставки налогов и поступление доходов в бюджет.

7. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: понятие и типы.

**Примерные (типовые) тестовые задания**

**1.Рациональное поведение хозяйствующих субъектов означает:**

а) бегство от налогов;

б)сопоставление выгод и издержек;

в) завышение цен на свою продукцию.

**2.Микроэкономика может быть определена как область экономическойнауки, которая изучает:**

а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм исобственников ресурсов;

б) экономическое поведение отдельных фирм;

в) отношения между отдельными представителями разных классов .

**3.Экономикс – это:**

а) наука, изучающая производство, распределение, обмен и потреблениематериальных благ;

б) наука, которая большое внимание уделяет социально-классовым отношениям;

в) наука о динамике материальных и духовных потребностей людей;

г) исследование экономических мотивов поведения людей;

д) наукао национальном богатстве;

е) исследование использования ограниченных ресурсов общества.

4. **Какие из перечисленных потребностей относятся к материальным**:

а) одежда;

б) ремонтавтомобиля;

в) участие в городскомсубботнике;

г) консультацияюриста;

д) жилье;

е) потребность фирмы в автотранспорте;

ж) благотворительность.

**5. Назовите элементы анализа в методе экономической теории:**

а) расчленение исследуемого явления на составные части;

б) переход мышления от конкретного к абстрактному;

в) соединение родственных между собой элементов, воссоздание из частей целого;

г) переход от абстрактного к конкретному.

**6. Под индукцией понимается:**

а) проведение эксперимента;

б) конструированиесистемы законов и категорий;

в) выведениетеории из фактов;

г) умозаключение от общих суждений к частным выводам.

**7. Анализ – это:**

а) соединение различных элементов в единое целое;

б)разделение исследуемого предмета на составные части;

в) изучение исследуемого предмета на макроуровне.

**8. К позитивным относятся следующие суждения:**

а) цены на продукты, входящие в набор «потребительской корзины», должныбыть низкими;

б) высокие пошлины на ввозимые в страну иностранныеавтомобили выгодныотечественным производителям и поэтому желательны;

в)налоги на малый и средний бизнес должны быть низкими.

**9. К нормативным относятся следующие утверждения:**

а) за последнее время в экономике России наблюдается замедление инфляции;

б)необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спадапроизводства и снижению темпов инфляции;

в) структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена наповышение уровня потребления людей;

г) структурная перестройка должнаосуществляться постепенно.

**10.Ограниченность – это проблема, которая:**

а) существует только в бедных странах;

б) есть только в бедных семьях;

в) есть у всех людей и обществ;

г) никогда не возникает в богатых семьях.

**11.Социально-экономическая политика – это:**

а) абстрактная экономическая теория;

б) способ решения конкретныхсоциальных и экономических вопросов;

в) политика, направленная на достижение только экономической эффективности.

**12.Верны ли следующие утверждения:**

а) проблема редкости ресурсов разрешима на пути ограничения потребностей (да, нет);

б)линия производственных возможностей показывает максимальное количество благ,которое можно произвести в данной экономической системе с данными ресурсами.

**13.Если все ресурсы в стране используются таким образом, что наращиватьпроизводство одного продукта можно только сокращая производство другого,то экономическая ситуация в стране:**

а) эффективная (да, нет);

б)неэффективная (да, нет);

в)кризисная (да, нет).

**14.Кривая производственных возможностей показывает различныекомбинации двух продуктов при:**

а) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии;

б) неполном использовании трудовых ресурсов; в) изменении количестваприменяемых ресурсов.

**15.Экономика является смешанной, когда:**

а) товары и услуги производятся как государственными, так и частнымикомпаниями;

б) правительство владеет или управляет всеми компаниями;

в)экономические решения принимаются по традиции.

**16.Для командной плановой экономики характерно:**

а) ориентация производителей на «карман»потребителей;

б) централизованное планирование;

в)государственная система ценообразования.

**17.Переходная экономика – это:**

а) самостоятельная экономическая система;

б) преобладание одного уклада (сектора);

в) одновременное функционирование нескольких разнозначных укладов (секторов).

**18.Смешанная экономика – это:**

а) социальная экономика;

б) рыночная экономика;

в)переходная экономика;

г)плановая экономика;

д) экономическая система, содержащая элементы всех перечисленных понятий.

**19.Сторонники формационного подхода утверждают, что процессисторического развития** общества происходит на основе:

а) того, кто и как принимает основные экономические решения;

б) степени индустриального развития общества;

в) закона соответствияпроизводственных отношений характеру и уровню развития производственныхсил;

г) постепенной смены цивилизаций.

**20.В централизованной экономике товары и услуги производятся:**

а) традиционными методами;

б) спомощью экономических планов;

в) в соответствии с условиями спроса и предложения.

21.**Предположим, Вам нужно увеличить производительность труда. Какая изперечисленных мер сможет оказаться наиболее полезной?**

а) препятствовать внедрению технологий, экономящих ручнойтруд;

б) ужесточить контроль за загрязнением окружающей среды;

в) увеличить капитальные вложения;

г) уменьшить затраты наобразование.

**22.Осуществимы ли комбинации выпуска продукции, если все они расположены свнешней стороны кривой производственных возможностей?**

а) да;

б) нет.

**22.Определите утверждения, относящиеся к макроэкономике:**

а) правительство осуществляет политику либерализации цен ;

б) отсутствие дождей втечение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падениеурожайности зерновых;

в) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровняинфляции;

г) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловойактивности в стране;

д) размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода его семьи или личногодохода студента.

**23.Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:**

а) роль государства в экономике;

б) глобальные тенденцииэкономического развития человечества;

в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом.

**24.Ограниченность означает, что:**

а) общество может предложить меньше ресурсов, чем хотели бы иметь люди;

б) хозяйствующие субъекты не умеют рационально вести хозяйство;

в) людимало производят и много потребляют.

**25.Проблема редкости может быть решена, если:**

а) будет решена проблема бедности во всем мире;

б)будут открыты неисчерпаемые источники энергии;

в) все страны мира станут постиндустриальнымиобществами;

г) все сказанное неверно.

**26.Экономические законы – это законы, которые:**

а) проявляются через экономическую деятельностьлюдей;

б) носят объективный характер;

в) являютсявечными;

г) носят исторически преходящий характер.

**27.Субъектами международных экономических отношенийна макроэкономическом уровне являются:**

а) «челноки »;

б)транснациональные корпорации;

в) «коробейники»;

г) национальные институтытипа «Гринпис» и др.

**28. Альтернативная стоимость – это стоимость товара или услуги, измеряемая:**

а) Министерством труда;

б)индексом потребительских цен;

в) ценой покупаемого продукта;

г) тем, чем надо пожертвовать дляприобретения товара или услуги.

**29.Основными признаками традиционной экономики являются:**

а) приоритет сферы услуг;

б) господствокрупной частной собственности;

в) использование новейших технологий вэкономике;

г) все перечисленное неправильно.

**30.Признаками рыночной экономики являются:**

а) конкуренция;

б)централизованное планирование;

в) частная собственность;

г)господство государственного уклада**.**

**31 .Аристотель относит к сфере хрематистики:**

а) земледелие и ремесло;

б) ростовщичество и торгово-посреднические операции;

в) мелкую торговлю.

**32. Предметом изучения классической политической экономии является:**

а) сфера обращения;

б)сфера производства;

в) сфера обращения и сфера производства одновременно.

**33. В соответствии с классической политической экономией деньги – это:**

а) искусственное изобретение людей;

б)важнейший фактор экономического роста;

в) техническое орудие, вещь, облегчающая обмен**.**

**34. Согласно учению Ф. Кенэ о «чистом продукте», последний создается:**

а) в торговле;

б) в сельскохозяйственном производстве;

в) в промышленности**.**

**35.Согласно методологической позиции А.Смита частный интерес:**

а) не отделим от общего интереса;

б) стоит выше общественного;

в) вторичен по отношению к общественному.

**36.Согласно А.Смиту, в каждом развитом обществе стоимость товаров обусловлена:**

а) затратами труда;

б) затратами труда и капитала;

в) суммой доходов.

**37. В структуре капитала А.Смит выделяет следующие части:**

а) первоначальные и ежегодные авансы;

б) основной и оборотный капитал;

в)постоянный и переменный капитал**.**

**38.По мнению Д. Рикардо, заработная плата имеет тенденцию к снижению,**

**потому что:**

а) предприниматели занижают цену труда рабочих;

б) высокие темпырождаемости порождают избыточное предложение труда;

в) машины имеханизмы вытесняют труд рабочих**.**

**39.Теорию народонаселения Т. Мальтуса из числа ниженазванных авторовкатегорически отвергали:**

а) Д. Риккардо

б) С. Сисмонди;

в) П. Прудон;

г)Р. Оуэн;

д) Дж.С. Милль;

е) К.Маркс;

ж) А. Маршалл**.**

**40. В концепции реформ Дж. С. Милля рекомендуется:**

а) изменить законы производства;

б)изменить законы распределения;

в)ограничить право наследования;

г) уничтожить наемный труд при помощи кооперативной производительной ассоциации;

д) ниспровергнуть систему частной собственности;

е) социализировать земельную рентупри помощи земельного налога;

ж) улучшить систему частной собственности ради участия в приносимых еюдоходах каждого члена общества.

**4.3. Контрольные вопросы промежуточной аттестации (по итогам изучения курса)**

1. Экономическая наука зарождение и развитие.

2. Этапы развития экономической мысли : меркантилизм, физиократы, классическая

школа, кейнсианство, марксизм, неоклассическое направление, монетаризм, теория

общественного выбора институционально-социологическое направление.

3. Предмет и методы экономической теории.

4. Эволюция предмета исследования — классический подход (наука о богатстве

народов), марксистский (наука о производственных отношениях), современное

западное определение предмета как науки об ограниченности и выборе.

5. Функции экономической теории.

6. Методы экономической теории.

7. Экономические категории и законы.

8. Позитивная и нормативная экономическая теория.

9. Экономическая теория в системе экономических наук.

10. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.

11. Специфика подхода к решению основных экономических проблем в различных

экономических системах хозяйственной деятельности.

12. Спрос и его факторы.

13. Потребности и платежеспособный спрос.

14. Потребительские предпочтения и предельная полезность.

15. Понятие рыночного спроса его графическая и аналитическая интерпретация.

16. Закон спроса.

17. Предложение и его факторы.

18. Понятие предложения его графическая и аналитическая интерпретация.

19. Закон предложения.

20. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга

производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей).

21. Факторы предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов.

22. Рыночное равновесие, его устойчивость.

23. Равновесная цена и равновесный объем.

24. Излишки производителя и потребителя.

25. Эластичность как инструмент экономического анализа.

26. Мотивация экономической деятельности.

27. Технологический набор факторов производства.

28. Общий, средний и предельный продукт.

29. Предельный доход.

30. Закон убывающей предельной производительности.

31. Понятие экономических издержек.

32. Внешние издержки.

33. Внутренние издержки.

34. Альтернативные издержки.

35. Выручка и прибыль.

36. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек.

37. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль.

38. Рынки несовершенной конкуренции.

39. Рыночная власть.

40. Общие черты несовершенной конкуренции.

41. Три типа рынков несовершенной конкуренции.

42. Общие черты несовершенной конкуренции.

43. Структура рынка монополистической конкуренции.

44. Условия монополистической конкуренции.

45. Ценовая и неценовая конкуренция.

46. Структура олигополистического рынка.

47. Распространенность олигополии.

48. .Монополия. Основные черты монополии.

49. Принципы антимонопольной политики.

50. Спрос на факторы производства.

51. Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства.

52. Производный спрос на факторы производства.

53. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс (*MRP = MRC*) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков).

54. Спрос и предложение труда.

55. Фактор «труд» и его цена.

56. Заработная плата как цена фактора «труд».

57. Номинальная и реальная заработная плата.

58. Уровень заработной платы в России.

59. «Капитал» как фактор производства.

60. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике.

61. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные

функции предпринимательства.

62. Понятие предприятия.

63. Роль фирмы (предприятия) в экономике.

64. Внешняя и внутренняя среда фирмы.

65. Типы организации предприятий.

66. Основные характеристики ВНП: денежная оценка, исключение двойного счета и добавленная стоимость.

67. Расчет ВНП методом потока расходов : потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные закупки, чистый экспорт.

68. Государство как управляющий субъект.

69. Экономика и государство: необходимость государственного вмешательства в

экономику.

70. Экономические функции государства, интересы государства в экономике.

71. Основные задачи вмешательства в хозяйственные процессы.

72. Объективные ограничения роли государства в рыночных процессах.

73. Основные формы участия государства в экономике: государственная собственность и государственное предпринимательство.

74. Государственное регулирование экономики.

75. Методы государственного регулирования экономики

**6.2. Методические материалы по освоению дисциплины**

**6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Основы экономической теории» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Подготовиться к зачету с оценкой.

Словарь терминов обучающийся может пополнять в ходе изучения дополнительной литературы или вносить в него те термины, которые вызывают у него затруднения в усвоении. При подготовке к зачету с оценкой особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Проверить свои знания с помощью примерных вопросов, практических и тестовых заданий.

**6.2.2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся**

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины «Основы экономической теории».

На лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. При этом обучающиеся должны вести конспект дисциплины. Если обучающийся проявляет недопонимания по какой-либо части предмета, то ему следует задать вопрос преподавателю. Также в процессе лекционных занятий обучающимся необходимо выполнять в конспектах задания, которые предлагает преподаватель в процессе подачи теоретического материала.

**6.2.3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине**

Для успешного усвоения дисциплины «Основы экономической теории» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом семинарского занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. систематически выполнять задания преподавателя.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам.

Семинарские занятия по дисциплине «Основы экономической теории» могут проводиться в различных формах:

1. устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
2. письменные ответы на вопросы преподавателя;
3. групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
4. заслушивания и обсуждение презентаций, рефератов, докладов.
5. выполнение практических заданий;
6. решение тестовых заданий.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

**6.2.4. Методические указания по подготовке к экзамену**

Готовиться к зачёту с оценкой необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, предложенных в программе дисциплины «Основы экономической теории». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующей теме учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованной литературы. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем.

Нельзя ограничивать подготовку к зачёту простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.